

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

15 апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ЗАСТРОЕННЫМИ ТЕРРИТОРИЯМИ

Направление подготовки:	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки:	Геоинформационные системы в землеустройстве и кадастрах
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2026

Самара
2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
ПК-7 Способность анализировать, составлять и применять градостроительные планы земельных участков, схемы на кадастровом плане территории, документацию по планировке территории, также документацию для выполнения кадастровых и землеустроительных работ в соответствии с требованиями законодательства	ПК-7. И-1. Демонстрирует знания в области территориального планирования	ПК-7. И-1. 3-1 Знает виды документов территориального планирования и градостроительного зонирования	Текущий контроль: устный опрос, доклады, решение практических заданий. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств
		ПК-7. И-1. 3-2 Знает состав, порядок подготовки и утверждения документации по планировке территории	
		ПК-7. И-1. У-1 Умеет анализировать документы территориального планирования и градостроительного зонирования	
		ПК-7. И-1. У-2 Умеет вести поиск документов территориального планирования и градостроительного зонирования в Федеральной государственной информационной системе территориального планирования	
		ПК-7. И-2. В-1 Владеет навыками сбора исходно-разрешительной документации по планировке территории	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Тема 1. Введение в дисциплину

1. Перечислите цели курса «Управление застроенными территориями».
2. Объясните, как дисциплина «Управление застроенными территориями» связана с градостроительным проектированием и системой кадастрового учета.
3. Приведите примеры исторических подходов к управлению городскими территориями (например, градостроительство в СССР).
4. Какие современные проблемы управления городскими территориями вы можете назвать?
5. Объясните, почему инженерные изыскания обязательны перед началом любого строительства.
6. Назовите основные нормативные правовые акты, регулирующие управление застроенными территориями.
7. Приведите примеры взаимодействия с различными отраслевыми специалистами (геодезисты, экологи и т.д.) при управлении территориями.
8. Объясните, как кадастровые работы влияют на принятие решений по развитию городской инфраструктуры.
9. Почему важно учитывать мнение граждан при управлении застроенными территориями?
10. Сравните подходы к управлению территориями в крупных городах и малых населенных пунктах.
11. Проанализируйте, как цифровизация (BIM, ГИС) меняет практику управления застроенными территориями.

Тема 2. Основные категории, принципы и методы управления городскими территориями

1. Объясните, почему принцип устойчивости так важен в управлении территориями.
2. Какие уровни управления (федеральный, региональный, муниципальный) участвуют в разработке документов территориального планирования?
3. Назовите ключевые документы территориального планирования, используемые в вашем субъекте РФ.
4. Как Федеральная государственная информационная система территориального планирования используется в практике?
5. Приведите примеры применения градостроительного зонирования в решении социальных задач.
6. Объясните, как методы анализа данных (ГИС, Big Data) поддерживают принятие решений в управлении территориями.
7. Перечислите этапы разработки документа территориального планирования.
8. Почему важно согласование интересов различных заинтересованных лиц при управлении городскими территориями?
9. Дайте определение термину «градостроительная деятельность».
10. Приведите примеры успешного внедрения принципов «умного города» в управление территориями.
11. Объясните, как документы территориального планирования связаны с Правилами землепользования и застройки.

12. Проанализируйте, как изменения климата влияют на выбор методов управления городскими территориями.

Тема 3. Организационные структуры управления городскими территориями

1. Перечислите типы организационных структур управления (линейные, функциональные, матричные).
2. Объясните, как принципы децентрализации реализуются в структуре муниципального управления.
3. Назовите ключевые функции органов местного самоуправления в управлении городскими территориями.
4. Какие риски возникают при неэффективной организации управления территориями?
5. Приведите примеры взаимодействия между департаментами архитектуры и ЖКХ в управлении инфраструктурой.
6. Объясните, почему важна межведомственная координация при реализации крупных проектов.
7. Как цифровизация влияет на организацию управления городскими территориями?
8. Дайте определение термину «управление рисками» в контексте градостроительства.
9. Проанализируйте, как кризисные ситуации (например, наводнения) проверяют готовность структур управления.

Тема 4. Концепции развития городских территорий

1. Перечислите ключевые факторы, влияющие на развитие городских территорий (экономическая ситуация, демографическая ситуация, экологическая обстановка и др.).
2. Объясните, как виды зонирования (жилой, коммерческий, промышленный) влияют на структуру города.
3. Как правовое зонирование отличается от фактического использования территорий?
4. Приведите примеры конфликтов использования земель из-за несоответствия зонирования и реальных потребностей.
5. Как технологии (например, ИИ) могут автоматизировать процесс зонирования?
6. Объясните, как зонирование учитывает доступность социальной инфраструктуры.
7. Перечислите нормативные документы, регулирующие правовое зонирование.
8. Объясните, как зонирование влияет на транспортную доступность районов.
9. Проанализируйте, как изменения в законодательстве могут повлиять на концепции развития городских территорий.

Тема 5. Региональное и муниципальное управление городскими территориями

1. Объясните, как органы местного самоуправления взаимодействуют с органами государственной власти субъекта РФ в вопросах градостроительства.
2. Какие полномочия по градостроительной деятельности переданы органам местного самоуправления согласно Конституции РФ?
3. Объясните, почему местный бюджет важен для реализации градостроительных проектов.
4. Приведите примеры инвестиционных проектов, реализованных при участии муниципалитета.
5. Как маркетинговая деятельность органов власти способствует развитию территорий?
6. Объясните, как оценка эффективности управления территориями влияет на распределение бюджетных средств.
7. Перечислите риски, связанные с реализацией крупных градостроительных проектов.
8. Дайте определение термину «муниципальная собственность».

9. Приведите примеры государственно-частного партнерства в управлении городскими территориями.
10. Объясните, как изменения в налоговом законодательстве влияют на инвестиционную активность.
11. Перечислите инструменты финансирования развития инфраструктуры (например, концессии).
12. Проанализируйте, как кризисные явления в экономике влияют на муниципальное управление территориями.

Раздел 6. Особенности управления земельными ресурсами и иным городским имуществом

1. Перечислите виды прав на земельные участки категории земель населенных пунктов согласно Земельному кодексу РФ.
2. Объясните, как формы управления земельными ресурсами (собственность, аренда, сервитут и т.д.) влияют на развитие территорий.
3. Объясните, почему землеустройство важно для формирования территории населенного пункта.
4. Перечислите этапы процедуры перевода земель из одной категории в другую.
5. Дайте определение термину «муниципальная собственность на землю».
6. Приведите примеры использования механизмов изъятия земель для государственных и муниципальных нужд.
7. Перечислите способы управления объектами транспортной инфраструктуры.
8. Дайте характеристику нормативно-правовой базе, регулирующей управление городским имуществом.
9. Приведите примеры эффективного использования муниципальных зданий и сооружений.
10. Объясните, как цифровизация изменяет практику управления земельными ресурсами.
11. Дайте определение термину «муниципальный земельный контроль».

Критерии оценки работы на семинарском/практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум, фокус-группа	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

2.2. Темы докладов

1. Роль дисциплины «Управление застроенными территориями» в системе подготовки специалистов по градостроительству.
2. Анализ современных проблем управления городскими территориями (примеры российских городов).
3. Исторический опыт управления застроенными территориями в СССР и его влияние на современную практику.
4. Интеграция кадастровых работ в процессы управления городским развитием.

5. Значение инженерных изысканий для обеспечения безопасности и устойчивости застроенных территорий.
6. Сравнительный анализ принципов управления городскими территориями в России и Европейском союзе.
7. Системный подход к управлению застроенными территориями: ключевые элементы и взаимодействие.
8. Роль Федеральной государственной информационной системы территориального планирования в цифровизации управления развитием территорий.
9. Документы территориального планирования как основа стратегического развития городов.
10. Методы оценки эффективности градостроительного зонирования в условиях растущей урбанизации.
11. Принципы формирования устойчивых организационных структур в сфере управления территориями.
12. Управление рисками при реализации крупных градостроительных проектов: кейсы российских регионов.
13. Влияние цифровизации на трансформацию организационных структур управления городскими территориями.
14. Факторы устойчивого развития городских территорий: экологические, экономические и социальные аспекты.
15. Правовое зонирование как инструмент реализации политики «умного города».
16. Влияние изменения климата на концепции развития прибрежных городских территорий.
17. Город в системе управления градостроительной деятельностью: баланс интересов субъекта РФ и муниципалитета.
18. Маркетинговые стратегии продвижения городских территорий: примеры успешных кейсов.
19. Оценка эффективности деятельности органов власти по управлению территориями: методики и показатели.
20. Формы управления иным городским имуществом: от муниципальных предприятий до государственно-частного партнерства.
21. Землеустройство как механизм оптимизации использования городских земель.
22. Проблемы перевода земель из одной категории в другую: судебные споры и нормативные пробелы.
23. Цифровизация управления земельными ресурсами: применение ГИС и блокчейн-технологий.

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	-актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов

Критерии	Показатели	Баллы
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	Макс. - 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий. 	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. 	Макс. - 15 баллов

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

2.3. Практические задания

1. На основе правил землепользования и застройки конкретного муниципального образования определите допустимые параметры застройки для двух соседних территориальных зон (например, жилая и общественная). Укажите возможные противоречия между требованиями и практикой использования.

2. Используя данные из публичной кадастровой карты, выберите элемент планировочной структуры в любом муниципальном образовании и проанализируйте распределение земельных участков по разрешенному использованию. Подготовьте таблицу с оценкой эффективности использования территорий и предложениями по оптимизации.

3. Используя программное обеспечение (например, QGIS или AutoCAD), создайте карту зонирования для выбранной территории. Учитывайте разные типы назначения (жилая, коммерческая, промышленная и т.д.). Подготовьте пояснительную записку к карте.

4. Выберите два кейса реализации комплексного развития (редевелопмент и новое строительство). Сравните их по масштабу, финансированию, социальным и экологическим последствиям. Сформулируйте выводы о преимуществах каждого подхода.

5. На примере любого муниципального образования изучите наличие разработанных и утвержденных программ комплексного развития коммунальной, социальной и транспортной инфраструктуры. Составьте таблицы со сравнительной характеристикой (наличие/отсутствие программы, реквизиты решения об утверждении программы, сроки реализации, текущие результаты программы и т.д.).

6. С помощью публичной кадастровой карты найдите автомобильную дорогу местного значения и подготовьте ее характеристику с использованием сведений различных официальных источников (публичная кадастровая карта, ФГИС ТП, ГИСОГД Самарской области, Справочная информация по объектам недвижимости в режиме online и т.д.): наименования, протяженность, наличие полосы отвода и т.д.

7. С использованием данных публичной кадастровой карты, Справочной информации по объектам недвижимости в режиме online рассчитайте земельный налог для пять выбранных Вами земельных участков.

Шкала оценки (перевод баллов в оценку)

- **90–100 баллов – Отлично** (работа выполнена безупречно, соответствует всем критериям)
- **70–89 баллов – Хорошо** (незначительные недочеты, не влияющие на общий результат)
- **50–69 баллов – Удовлетворительно** (есть ошибки, но задача решена в целом верно)
- **Менее 50 баллов – Неудовлетворительно** (критические ошибки, несоответствие требованиям)

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

БЛОК 1 – ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Выбрать ОДИН правильный ответ

1.1. (ПК-7. И-1. З-1) К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации?

- А. проект планировки территории
- Б. территориальное планирование
- В. генеральный план
- Г. градостроительное зонирование

1.2. (ПК-7. И-1. З-1) Какие зоны предназначены для размещения объектов здравоохранения, культуры, торговли, общественного питания, социального и коммунально-бытового назначения, предпринимательской деятельности, объектов среднего профессионального и высшего профессионального образования, административных, научно-исследовательских учреждений, культовых зданий, стоянок автомобильного транспорта, объектов делового, финансового назначения, иных объектов, связанных с обеспечением жизнедеятельности граждан?

- А. жилые;
- Б. общественно-деловые;
- В. производственные;
- Г. рекреационные.

Выбрать ВСЕ правильные ответы (больше одного)

1.3. (ПК-7. И-1. З-2) Видами документации по планировке территории являются:

- А. проект межевания территории;
- Б. проект планировки территории;
- В. генеральный план поселения;
- Г. схема территориального планирования.

1.4. (ПК-7. И-1. З-2) К видам комплексного развития территории относятся:

- А. комплексное развитие территории жилой застройки;
- Б. комплексное развитие территории не жилой застройки;
- В. комплексное развитие незастроенной территории;
- Г. комплексное развитие территории по инициативе правообладателей.

БЛОК 2 – ПРОВЕРКА УМЕНИЙ

Выбрать ОДИН правильный ответ

2.1. (ПК-7. И-1. У-1) Вам предоставлен фрагмент документа градостроительного зонирования города М. Проанализируйте его и определите, какой объект не может быть размещен в пределах территории, обозначенной как «рекреационная зона (Р-1)».

Выдержка из документа:

- Рекреационная зона (Р-1) предназначена для размещения объектов отдыха и оздоровления населения, включая парки, скверы, стадионы и пляжи.
- Допускается строительство небольших объектов общественного питания площадью не более 100 кв. м, если они связаны с обслуживанием рекреационных территорий.
- Разрешается размещение спортивных сооружений открытого типа (например, теннисные корты, футбольные поля).
- Запрещается размещение жилых домов, производственных объектов, а также объектов торговли площадью более 150 кв. м.

Какой из перечисленных объектов не может быть размещен в зоне Р-1?

- А. Спортивный комплекс с открытым футбольным полем и трибунами.
- Б. Кафе площадью 80 кв. м, предназначенное для обслуживания посетителей парка.
- В. Многоквартирный жилой дом высотой 9 этажей.
- Г. Парковая зона с детской игровой площадкой и пешеходными дорожками.

2.2. (ПК-7.И-1.У-1) Вам предоставлен фрагмент документа территориального планирования района города К. Проанализируйте его и определите, какой параметр застройки нарушает градостроительный регламент для зоны общественно-деловой застройки (ОД-3).

Выдержка из документа:

- Зона ОД-3 предназначена для размещения объектов делового, коммерческого и общественного назначения.
- Максимальная этажность зданий в зоне ОД-3 составляет 7 этажей.
- Минимальный отступ здания от красной линии улицы — 5 метров.
- Обязательное наличие наземной парковки из расчета 1 машино-место на каждые 100 кв. м общей площади здания.

Какой из перечисленных параметров проекта застройки нарушает градостроительный регламент для зоны ОД-3?

Варианты ответа:

- А. Этажность здания — 6 этажей.
- Б. Отступ здания от красной линии улицы — 4 метра.
- В. Площадь наземной парковки рассчитана из соотношения 1 машино-место на 100 кв. м общей площади здания.
- Г. В здании предусмотрено размещение офисных помещений и кафе.

Прочитайте текст и установите соответствие.

2.3. (ПК-7.И-1.У-2) Постановлением Самарской городской думы от 26.04.2001 № 61 утверждены Правила землепользования и застройки городского округа Самара.

Соотнести индексы и названия территориальных зон, выделенных на Карте градостроительного зонирования городского округа Самара Правил землепользования и застройки городского округа Самара.

Индекс территориальной зоны		Название территориальной зоны	
А	Ц-1	1	Зона застройки многоэтажными жилыми домами
Б	Ж-4	2	Многофункциональная зона в границах исторического поселения
В	Р-3	3	Зона природных ландшафтов
Г	ПК-2	4	Зона предприятий и складов III класса вредности

БЛОК 3 – ПРОВЕРКА НАВЫКОВ

3.1. (ПК-7.И-2.В-1) Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ.
В рамках градостроительной деятельности устанавливаются в том числе красные линии.
Дайте развернутое определение понятию «красные линии».

3.2. (ПК-7.И-2.В-1) Определите минимальный размер земельного участка в квадратных метрах с видом разрешенного использования «ведение садоводства», расположенного в указанной территориальной зоне Ж-1 на территории г.о. Самара. Укажите, каким правовым актом Вы руководствовались при определении указанного параметра.

3.2. Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции, проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

- предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т. п.);

- фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

- контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);

- контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

- восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием;

- оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале;

- подведение итогов оценки сформированности компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3}$$

где P_i – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

**Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации
(сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)**

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
0–36	Не сформирована.	неудовлетворительно (не зачтено)	F (не зачтено)
«Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции.			
37–49	Уровень владения компетенцией недостаточен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	неудовлетворительно (не зачтено)	FX (не зачтено)
«Условно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции.			
50–59	Уровень владения компетенцией посредственен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	E (зачтено)
«Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
60–69	Уровень владения компетенцией удовлетворителен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	D (зачтено)
«Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
70–89	Уровень владения	хорошо	C (зачтено)

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
	компетенцией преимущественно высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине.	(зачтено)	
«Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
90–94	Уровень владения компетенцией высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	В (зачтено)
«Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объёме, результаты выполнения задания содержат одну–две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
95–100	Уровень владения компетенцией превосходный для её формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	А (зачтено)
«Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объёме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, и о способности разрабатывать новые решения.			

3.3. Ключи к контрольным заданиям (к ФОСам)

Вопрос	Ответ
1.1	Б
1.2	Б
1.3	А, Б
1.4	А, Б, В, Г
2.1	В

2.2	Б
2.3	А2 Б1 В3 Г4
3.1	Красные линии - линии, которые обозначают границы территорий общего пользования и подлежат установлению, изменению или отмене в документации по планировке территории.
3.2	300 Правила землепользования и застройки городского округа Самара